



Zásady hodnocení předmětů profilových částí maturitní zkoušky

Maturitní zkoušky 2024

Obor vzdělání: 78-42-M/01 TECHNICKÉ LYCEUM

Maturitní předmět: Matematika, Fyzika

Stupeň: 1 výborný

Kritéria:

- Získané znalosti, fakta, pojmy, definice a zákonitosti žák zvládá přesně, chápe jejich souvztažnost;
- Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené znalosti a dovednosti při řešení úkolů;
- V jeho projevu je zřetelná originalita a tvořivost;
- Přesně a výstižně se vyjadřuje ústně i písemně, grafický projev je přesný a estetický;
- Dokáže pracovat s informacemi.

Stupeň: 2 chvalitebný

Kritéria:

- Získané znalosti, fakta, pojmy, definice a zákonitosti žák zvládá v podstatě přesně, chápe jejich vzájemné vztahy;
- Samostatně a tvořivě, případně s menší pomocí učitele, uplatňuje osvojené znalosti a dovednosti při řešení úkolů;
- V jeho projevu je často zřetelná originalita a tvořivost;
- Ústní a písemný projev mívá menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti, grafický projev je estetický, bez větších nepřesností;
- Při práci s informacemi má drobné problémy, zvláště v jejich zpracování a uplatnění.

Stupeň: 3 dobrý

Kritéria:

- V získaných znalostech, faktech, pojmech, definicích a zákonitostech má žák rezervy, vyžaduje pomoc při řešení úkolů, kde uplatňuje osvojené znalosti a dovednosti;
- Při řešení teoretických a praktických úkolů se dopouští chyb;
- Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, neoriginální;
- Ústní a písemný projev má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti, grafický projev je méně estetický a má menší nedostatky;
- Při práci s informacemi má častější problémy, nejen při jejich získávání a třídění, ale zvláště v jejich zpracování a uplatnění.



Stupeň: 4 dostatečný

Kritéria:

- V úplnosti a přesnosti osvojení požadovaných znalostí má žák závažné mezery;
- Osvojené znalosti a dovednosti uplatňuje se závažnými chybami;
- Je nesamostatný, není tvořivý;
- Jeho ústní a písemný projev není výstižný, má vážné nedostatky ve správnosti a přesnosti, grafický projev je málo estetický;
- Při práci s informacemi má zásadní problémy, často informace nedovede zpracovat.

Stupeň: 5 nedostatečný

Kritéria:

- Ve znalostech, faktech, definicích a zákonitostech má žák zásadní mezery;
- Nedovede uplatňovat osvojené znalosti ani s pomocí učitele;
- Není samostatný v myšlení, vyskytují se u něho logické nedostatky;
- V ústním a písemném projevu má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti, závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele;
- Nedovede pracovat s informacemi, a to ani při jejich vyhledávání.